

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนพทยาพนิชยการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนนพทยา-นาเกลือ ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150
โทรศัพท์ 038-367319, 038-423938 โทรสาร 038-423938
E-mail mali-pbac@hotmail.com

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นการรวบรวมสิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการ การวางแผนงานประจำปี ตามกรอบของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในสภาวะปัจจุบัน ซึ่งนับว่ามีความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งทักษะของผู้เรียน คุณภาพของผู้สอน รวมถึงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อมที่จะแข่งขันกับสภาพปัจจุบันของสังคมและชุมชนท้องถิ่น จึงได้รวบรวมข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมาเพื่อนำเสนอไว้เป็นแหล่งข้อมูลในการตรวจสอบ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยมีการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ ตามคำสั่งของโรงเรียน ซึ่งได้มอบหมายหน้าที่ให้กับผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ อาจเป็นแนวทางพื้นฐานให้ทราบได้ว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาวางแผนปรับปรุงและแก้ไขอย่างเป็นระบบตลอดมา อาจมีข้อมูลบางส่วนที่ไม่สมบูรณ์นัก โรงเรียนก็จะพยายามดำเนินการปรับปรุงต่อไป เพื่อคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทย

โรงเรียนพญาพิชัยการ

พฤษภาคม 2554

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ภาคผนวก

ในปีที่จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้โรงเรียนแสดงข้อมูลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนพทยาศึกษา [รหัสสถานศึกษา 20100113]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2526

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนนพทยา-นาเกลือ

ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง

จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150

โทรศัพท์ 038-367319, 038-423938 โทรสาร 038-423938

E-mail.....Website.....

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต(ที่) 3

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ |
| <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | <input type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) |

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

| ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิสูงสุด | สาขาวิชา/วิชาเอก | ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง |
|--|---------------|-----------------------|--|
| 1) ผู้รับใบอนุญาต นายนิคม หมดราที | ปกศ. สูง | การศึกษา | ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 28 ปี |
| 2) ผู้จัดการ นายนิคม หมดราที | ปกศ. สูง | การศึกษา | ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 28 ปี |
| 3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายนิวัตร หมดราที | ปริญญาเอก | การบริหาร การศึกษา | ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 28 ปี |
| 4) ผู้ลงนามแทน (กรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล) นายนิคม หมดราที | ปกศ. สูง | การศึกษา | ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 27 ปี |

โรงเรียนพญาพิชัยการ และ โรงเรียนพญาบริหารธุรกิจ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัด
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญาพิชัยการ
จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 ตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ 5 ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ตามใบ
อนุญาตเลขที่ 6/2526 โดยนายนิคม หมดราที เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และมีนายนิวัตร หมดราที
เป็นผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงานแทนผู้รับใบอนุญาต โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปวช. 1 ถึง
ชั้น ปวช. 3 วิชาที่เปิดสอนคือ ประเภทพาณิชยกรรม สาขาการขาย และสาขาการบัญชี ส่วน โรงเรียนพญาบริหาร
ธุรกิจ จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 ตามใบอนุญาตเลขที่ 8/2526 โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชา
ชีพชั้นสูง โดยนายนิคม หมดราที เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และมีนายนิวัตร หมดราที เป็นผู้ปฏิบัติงาน
แทนผู้รับใบอนุญาต โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้น ปวส. 1 ถึง ชั้น ปวส. 2 วิชาที่เปิด
สอนคือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรมาใช้หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) บริหารธุรกิจ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) บริหารธุรกิจ และในปี พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนแปลงมาใช้หลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการขาย และสาขางานการบัญชี และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด และสาขาคอม
พิวเตอร์ธุรกิจ ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เพิ่มสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับ ปวช. ในปี พ.ศ. 2552 ได้ร่วมมือกับ
บริษัท ซีพีออล เปิดสาขาธุรกิจค้าปลีก

โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะบริหารการศึกษาตามนโยบายของรัฐ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง
เป็นคนดีและมีสุข สามารถรับใช้สังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งอยู่ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “เรียนดี กิจกรรม
เด่น เน้นเทคโนโลยี มีวัฒนธรรมไทย แต่ใจสากล” ปัจจุบันมีผู้บริหาร 9 คน ครูฝ่ายปฏิบัติการสอน 30 คน เจ้า
หน้าที่ 6 คน รวม 44 คน

ปรัชญา

เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีวัฒนธรรมไทย หัวใจสากล

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระหว่างปี พ.ศ. 2549 ถึงปี พ.ศ. 2553 คือมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชนที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน และได้รับการรับรองจาก สำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนจะต้องมีทักษะวิชา
การเป็นเลิศ มีคุณธรรม ก้าวทันสังคมโลก พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้
และทักษะมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

พันธกิจ

1. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติทางด้านวิชาชีพจริง โดยจัดให้มีศูนย์ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและจัดศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเอื้อต่อการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. พัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกต่อชุมชนและท้องถิ่น มีการพัฒนาบุคลากร มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ และการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ
4. มีการจัดกลุ่มรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสบริการและพัฒนาชุมชน เช่น การพัฒนาชุมชน การทำความสะอาดชุมชน เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา เพื่อให้ได้ประสบการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
6. ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามโดยมีการจัดโครงการต่าง ๆ และการจัดตั้งชมรมอิสระ เช่นชมรมต่อต้านยาเสพติด ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมดนตรีไทยสากล ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน ชมรมศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายสถานศึกษา

1. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับวัย และเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป หรือออกไปประกอบอาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของชาติ
3. มุ่งมั่นที่จะทำงานหนัก เพื่อสร้างตนเอง และครอบครัว
4. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และยาเสพติดทุกชนิด
5. ใฝ่เรียนรู้ และศึกษาเพิ่มเติม เพื่อความก้าวหน้าของชีวิต
6. ดำรงตนเป็นพลเมืองดี สนับสนุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

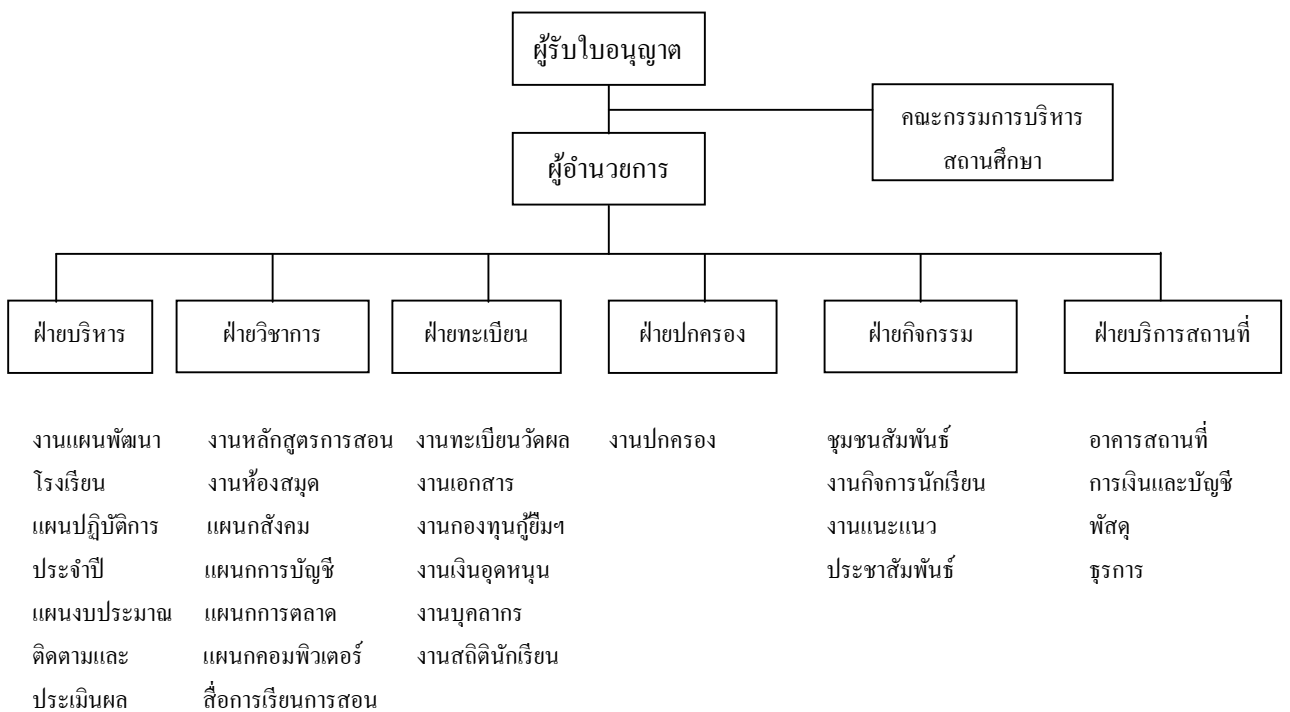
แผนพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรภายในและนอก โรงเรียน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อวางแผนแก้ไขต่อไป ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียน เพื่อหาจุดอ่อน (Weakness) และจุดแข็ง (Strength)
2. วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้เรียน
3. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก อันได้แก่ ตัวแปรภายนอกที่อาจจะมีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียน และตัวผู้เรียน
4. หาหนทางในการที่จะทำให้จุดอ่อน (Weakness) ลดลง และเป็น โอกาส (Opportunity) ที่จะกลายเป็นจุดแข็ง (Strength) ต่อไป
5. มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ปรับปรุงแก้ไข สันนิษฐานงบประมาณ และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.3 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหาร



3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2553

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | |
|--------------------------|------------|-------------|------------------------|------------|------------|
| | | | ชาย | หญิง | รวม |
| ปวช. | | | | | |
| พาณิชยกรรม | พาณิชยกรรม | การบัญชี | - | 42 | 42 |
| | | การขาย | 11 | 12 | 23 |
| อุตสาหกรรม | | คอมพิวเตอร์ | 11 | 28 | 39 |
| | | | | | |
| รวม | | | 22 | 82 | 104 |
| ปวส. | | | | | |
| บริหารธุรกิจ | พาณิชยกรรม | การบัญชี | 3 | 61 | 64 |
| | | การตลาด | 12 | 27 | 39 |
| อุตสาหกรรม | | คอมพิวเตอร์ | 11 | 54 | 65 |
| | | | | | |
| รวม | | | 26 | 142 | 168 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | | | 48 | 224 | 272 |

4. ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

| ตำแหน่ง | รวม | จำนวน (คน) | | | | | | | ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู* | อายุงานเฉลี่ย (ปี) |
|----------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|-----------|------|----------|--|-------------------------|--------------------|
| | | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | | | | |
| | | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | | | |
| ผู้รับใบอนุญาต | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | 27 |
| ผู้จัดการ | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | 27 |
| ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| ครูประจำการ | 30 | 4 | 26 | | 30 | | | | 28 | 18 |
| ครูอัตราจ้าง | 4 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 4 |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | 2 | | 2 | 2 | | | | | | 6 |
| เจ้าหน้าที่การเงิน | 2 | | 2 | 1 | 1 | | | | | 5 |
| นักการ/ภารโรง | 5 | 4 | 1 | 5 | | | | | | 6 |
| อื่นๆ (ระบุ)..... | | | | | | | | | | |
| รวม | 45 | 12 | 33 | 10 | 35 | | 1 | | 30 | |

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 30 คน (ร้อยละ 100)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน - คน (ร้อยละ)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 5 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 3 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 34 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 9 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 4 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

| รายการทรัพยากร | จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง) | | |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|
| | ห้องเรียน | ห้องปฏิบัติการ | สำนักงาน |
| 6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ | | 155 | 13 |
| 6.2 เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า | | 45 | - |
| 6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ | | 50 | - |
| 6.4 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย | | 50 | 1 |
| 6.5 เครื่องโปรเจ็คเตอร์ | | 4 | |

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้ | ขนาด (ตร.ม.) | จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี |
|------------------------|--------------|--------------------------|
| 7.1.1 ห้องสมุด | 250 | 950 |
| 7.1.2 ห้องอินเตอร์เน็ต | 63 | 870 |
| 7.1.3 สหกรณ์ | 32 | 1,125 |
| 7.1.4 บอร์ดให้ความรู้ | - | 930 |

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

| แหล่งเรียนรู้ | จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี |
|----------------------------------|--------------------------|
| 7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 120 |
| 7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน | 255 |
| 7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน | 75 |
| 7.2.4 วัด | 9 |
| 7.2.5 อื่นๆ ระบุ..... | |

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร
งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา.2553)

| 8.1 รายรับ | | 8.2 รายจ่าย | | หมายเหตุ |
|--|-------------------|--|-------------------|----------|
| รายการ | บาท | รายการ | บาท | |
| 8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 5,274,604 | 8.2.1 เงินเดือนครู | 5,272,260 | |
| 8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน | 4,586,475 | 8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น | 1,403,740 | |
| 8.1.3 ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา | 2,260,544 | 8.2.3.ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร | 365,000 | |
| 8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น | 265,000 | 8.2.4.งบปรับปรุงอาคาร สถานที่ | 250,000 | |
| 8.1.5 เงินบริจาค | 27,000 | 8.2.5.งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน | 1,230,000 | |
| 8.1.6 รายได้อื่นๆ | 850,000 | 8.2.6. ค่าวัสดุฝึก | 275,000 | |
| | | 8.2.7. งบพัฒนาบุคลากร | 270,000 | |
| | | 8.2.8. ค่าสาธารณูปโภค | 1,790,304 | |
| | | 8.2.9 ค่าเช่าที่ดิน | 350,000 | |
| | | 8.2.10 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | 75,000 | |
| | | 8.2.11 ค่าเสื่อมราคา | 170,000 | |
| | | 8.2.12 ค่าภาษีป้าย/ที่ดิน | 30,000 | |
| | | 8.2.13 ค่าโฆษณา | 27,000 | |
| | | 8.2.14 ค่าซ่อมยานพาหนะ | 52,900 | |
| | | 8.2.15 ค่าซ่อมครุภัณฑ์ | 46,800 | |
| | | 8.2.16 ทุนการศึกษา | 160,000 | |
| | | 8.2.17 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และอื่น ๆ | 958,388 | |
| | | 8.2.18 ค่าวัสดุสำนักงาน | 85,000 | |
| | | 8.2.19 เงินสะสม 3% | 129,456 | |
| รวมรับ | 13,263,623 | รวมจ่าย | 12,940,848 | |

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระบุรางวัลที่ได้รับ)

สถานศึกษา โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันรพี ณ ศาลจังหวัดพัทธยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ครู: นางสาวภคพร น้ำใจสุข และ นางเบญจา ปั้นเทียม ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3

นักเรียน/นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 25 ประจำปีการศึกษา 2553 ณ โรงเรียนเทคนิคพัฒนวิชาการอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทีมเชียร์ลีดเดอร์ ร่วมแสดงในงานต่าง ๆ ของชุมชน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกเดือนเมษายน โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เชิญผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนก คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนชุมชนเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2. ศึกษาจากแผนปฏิบัติการของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาแก้ไขปรับปรุง เพิ่มเติม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกระดับ

โรงเรียนได้มีการกำหนดหน้าที่ให้ผู้บริหาร โรงเรียน และครูทำหน้าที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1. นายนิวัตร หมคราคี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนිරนาท จิตปัญโญภาส | กรรมการ |
| 3. นางอุทัยวรรณ รัชเดช | กรรมการ |
| 4. นางศรีเวียง โห้ถนอม | กรรมการ |
| 5. นางวนิดา วิเชียรสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 6. นางนวลจันทร์ บริสุทธิ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณณา เขียนดี | กรรมการ |
| 8. นายทรงวุฒิ ประกอบธรรม | กรรมการ |

และมีการมอบหมายให้คณะครูดังมีรายนามต่อจากนี้ ทำหน้าที่รับผิดชอบ แต่ละมาตรฐาน

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. นางนිරนาท จิตปัญโญภาส | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 1 |
| 2. นางสาวธนพร ต่อวงษ์ | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 2 |
| 3. นางสาวกุศลศิริ เกษวงษ์ | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 3 |
| 4. นายเกรียงศักดิ์ งานสกุลเจริญ | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 4 |
| 5. นางสาวพฤษชาติ แก้วกระจาย | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 5 |
| 6. นางเบ็ญจา ปั้นเทียม | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 6 |

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

| แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม | เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้งวัน คน) | ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|----------|--------------------------------|
| โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ | 138 คน | 15 พฤษภาคม 53 | 10,000 | ฝ่ายวิชาการ |
| กิจกรรมตั้งสติก่อน Study | 254 คน | 1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 53 | 1,000 | แผนกบัญชี |
| โครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออม | 130 คน | 1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 53 | 500 | แผนกบัญชี |
| โครงการติวบัญชีเสริม ทักษะ | 45 คน | 1 มิ.ย. – 1 ต.ค. 53 | 1,000 | แผนกบัญชี |
| โครงการบันทึกการอ่าน กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ | 108 คน | 1 มิ.ย. – 20 ก.พ. 54 | 100 | อ.ธัญนันท์, อ.กุศลศิริ |
| โครงการวิจัยในชั้นเรียน | 443 คน | 7 มิ.ย. – 31 ส.ค. 53 | - | อ.นิรนาท |
| โครงการพิธีไหว้ครู | 127 คน | 7-18 มิ.ย. 53 | | อ.ธัญนันท์ |
| โครงการบริการจ่ายเงินผ่าน ทางบริษัทไปรษณีย์ไทย | 851 คน | 17 มิถุนายน 53 | 46,200 | แผนกพัฒนาผู้ เรียน |
| โครงการเรียนภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติ | 31 คน | 14 มิ.ย.- 1 ต.ค. 53 | 2,000 | แผนกบัญชี |
| โครงการกิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติด | 220 คน | 21 มิ.ย.- 2 ก.ค. 53 | 3,500 | อ.วรรณภา อ.อรวรรณ |
| โครงการกิจกรรมวัน สุนทรภู่ | 960 คน | 25 มิ.ย. 53 | 2,500 | อ.สิรินาฏ แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| กิจกรรมอาหารสมอง | 851 คน | 25 มิ.ย. 53 | 4,000 | แผนกสังคม |
| โครงการทัศนศึกษาอ่าวคุ้ง กระเบน จ.จันทบุรี | 227 คน | ก.ค. – ต.ค. 53 | 500 | แผนกพัฒนาผู้ เรียน |
| | 141 คน | 3 ก.ค. 53 | 36,770 | |

| แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม | เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน) | ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|-----------------------|
| โครงการเปิดท้ายขายของ | 76 คน | ก.ค. – สิงหาคม 53 | 1,500 | แผนกการขาย การตลาด |
| โครงการศึกษาดูงาน “สี่สัน ตะวันออก” | 52 คน | 1-4 ก.ค. 53 | 1,000 | แผนกการตลาด |
| โครงการเก็บบันทึกข้อสอบ แผนกการขาย การตลาด | | มิ.ย. – ก.ย. 53 | 500 | แผนกการขาย การตลาด |
| โครงการอบรมบุคลากรครู ในโรงเรียน | 40 คน | 10 ก.ค. 53 | 1,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการทัศนศึกษาวัดพระ แก้ว กรุงเทพมหานคร | 155 คน | 17 ก.ค. 53 | 36,980 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| โครงการกิจกรรมถวายเทียน พรรษา ณ วัดถ้ำประทุน | 581 คน | 23 ก.ค. 53 | 5,300 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| โครงการค่ายพุทธธรรมนำ เยาวชนทำดีเทดให้ถวายใน หลวง | 142 คน | 23-24 ก.ค. 53 | 47,600 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการอบรมกิจกรรม ธรรมะ | 138 คน | 31 ก.ค. 53 | 17,000 | แผนกสังคม |
| โครงการพัฒนาคุณธรรมใน สถานศึกษา | 40 | 6 ส.ค. 53 | 10,000 | แผนกสังคม |
| โครงการท่องเที่ยวไทย ภูมิปัญญาไทยโครงการ 2 | 234 คน | 6-7 ส.ค. 53 | 90,000 | แผนกสังคม |
| โครงการพัฒนาผู้เรียน ระหว่างรุ่นพี่ตัวรุ่นน้อง | 149 คน | 9-31 ส.ค. 53 | 2,000 | แผนกการบัญชี |
| โครงการสัปดาห์ห้องสมุด | 183 คน | 3-6 ส.ค. 53 | 1,500 | แผนกสังคม |
| โครงการเยี่ยมชมงานจัด แสดงสินค้า Pattaya Food & Hotel Expo 2010 | 48 คน | 5-7 ส.ค. 53 | 1,000 | แผนกการขาย |
| โครงการการ์ดอวยพรแม่ | 55 คน | 11 ส.ค. 53 | 1,100 | แผนกคอมพิวเตอร์ |

| แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม | เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน) | ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|-------------------|
| กิจกรรมหมอมแห่งความรัก | 22 คน | 11 ส.ค. 53 | 1,000 | แผนการบัญชี |
| โครงการเขียนเรียงความวัน แม่ | 138 คน | 11 ส.ค. 53 | 1,500 | แผนกสังคม |
| โครงการวันแม่แห่งชาติ | 851 คน | 11 ส.ค. 53 | 8,500 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| กิจกรรมสาธิตสินค้า OTOP | 617 8๐ | 11 ส.ค. 53 | 8,400 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| โครงการอบรมการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน | 51 คน | 16 ส.ค. 53 | 1,500 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการสอนหลักสูตร ระยะสั้น | 120 คน | 18-20 ส.ค. 53 | 1,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง | 12 คน | 25 ส.ค. 53 | 1,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | 222 คน | ม.ย. – ก.ค. 53 | 3,000 | แผนกสังคม |
| กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน | 6 คน | พ.ค. – ก.ย. 53 | 150 | แผนกการชาย |
| โครงการกิจกรรม PBAC GAMES | 851 คน | 30 ส.ค.- 4 ก.ย. 53 | 83,800 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| โครงการบวชชีพราหมณ์ | 70 คน | 22-24 ก.ย. 53 | 17,320 | แผนกสังคม |
| โครงการเยี่ยมชม IT Commart บูรพา 2010 | 40 | 4 ก.ย. 53 | 6,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการแข่งขัน คอมพิวเตอร์ระดับเยาวชน ในเขตเมืองพัทธา | 30 คน | 7 ก.ย. 53 | 6,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการบริการจ่ายเงินผ่าน ทางบริษัทไปรษณีย์ไทย | 31 คน | 1 พ.ย.-28 ก.พ. 54 | 2,000 | แผนกการบัญชี |
| โครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออม | 191 คน | 1 พ.ย. – 25 ก.พ. 54 | 500 | แผนกการบัญชี |
| โครงการตั้งสติก่อน Study | 234 คน | 1 พ.ย. – 28 ก.พ. 54 | 1,000 | แผนกการบัญชี |
| โครงการงานแผนกบัญชีก่อน สำเร็จการศึกษา | 115 คน | 1 พ.ย. – 31 มี.ค. 54 | 19,500 | แผนกการบัญชี |

| แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม | เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน) | ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|-------------------|
| โครงการรักษารักการอ่าน | 218 คน | 1 พ.ย. 53 – 28 ก.พ. 54 | 500 | แผนกการบัญชี |
| โครงการติวบัญชีเสริม ทักษะ | 85 คน | 1 พ.ย. 53 – 1 มี.ค. 54 | 2,500 | แผนกการบัญชี |
| โครงการอาสาสมัครเฝ้า ระวังทางวัฒนธรรม | 80 คน | พ.ย. 53-มี.ค. 54 | 100 | แผนกสังคม |
| โครงการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย | 114 คน | พ.ย. 53-ก.พ. 54 | 798 | แผนกสังคม |
| โครงการวิทยาศาสตร์ | 96 คน | พ.ย. 53-ก.พ. 54 | 1,500 | แผนกสังคม |
| โครงการเรียนภาษาอังกฤษ กับชาวต่างชาติ | 439 คน | 15-16 พ.ย. 53 | 1,700 | แผนกสังคม |
| โครงการร่วมอนุรักษ์พันธุ์ ผึ้ง | 45 คน | 17 พ.ย. 53 | 300 | แผนกการขาย |
| โครงการ “ร่วมมือร่วมใจ เปิดท้ายขายของ | 177 คน | 26 พ.ย. 53 | 1,000 | แผนกการขาย |
| โครงการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน ชุมชนอำเภอบางละมุง | 12 คน | 30 พ.ย. 53 | 2,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการอบรมเพิ่มทักษะ ด้านแอนิเมชันให้กับน้อง | 30 คน | 1 ธ.ค. 53 | 1,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการกิจกรรมวันพ่อ | 724 คน | 1-3 ธ.ค. 53 | 5,500 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ | 29 คน | 8 ธันวาคม 2553 | 3,000 | แผนกการบัญชี |
| โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ | 30 คน | 8 ธันวาคม 2553 | 12,000 | แผนกสังคม |
| โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ | 2 คน | 8 ธันวาคม 2553 | 600 | แผนกการขาย |
| โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาเอกชน | 8 คน | 2-4 ธันวาคม 53 | 400 | แผนกการขาย |

| แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม | เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน) | ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|----------|--|
| โครงการมหกรรมคนเดิน กินถิ่นนาเกลือ | 30 | 9-19 ธ.ค. 53 | 1,000 | แผนกการขาย |
| โครงการวันคริสต์มาส | 486 คน | 20-24 ธ.ค. 53 | 1,800 | แผนกสังคม |
| โครงการกิจกรรมวันปีใหม่ | 355 คน | 29 ธ.ค. 53 | 33,620 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| โครงการสอนบัญชี ครัวเรือนบุคคลภายนอก | 40 คน | 3 ม.ค. – 28 ก.พ. 54 | 700 | แผนกการบัญชี |
| โครงการศึกษาดูงานกิจการ โรงแรมอิสตินีรีสอร์ท | 31 คน | 14 ม.ค. 54 | 500 | แผนกการบัญชี |
| โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภาคกลางครั้งที่ 25 | 10 คน | 30-31 ม.ค. 54 | 7,500 | แผนกการขาย |
| โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภาคกลางครั้งที่ 25 | 35 คน | 30-31 ม.ค. 54 | 24,500 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภาคกลางครั้งที่ 25 | 9 คน | 30-31 ม.ค. 54 | 11,600 | แผนกการบัญชี |
| โครงการพัฒนาผู้เรียน ระหว่างรุ่นพี่ที่วุ่นน้อง | 118 | 1 - 28 ก.พ. 54 | 2,000 | แผนกการบัญชี |
| โครงการทัศนศึกษาเกาะ เกร็ด จ.นนทบุรี | 219 คน | 4 ก.พ. 54 | 39,800 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |
| กิจกรรมประกวดหมวย อินเตอร์ | 265 คน | 7 ก.พ. 54 | 900 | แผนกการบัญชี |
| โครงการกิจกรรมวันวิชา การ | 713 คน | 7 ก.พ. 54 | 14,700 | แผนกการบัญชี แผนกการขาย แผนกคอมพิวเตอร์ แผนกสังคม |
| โครงการเยี่ยมชมสำนักงาน บัญชี | 31 คน | 9 ก.พ. 54 | 500 | แผนกการบัญชี |
| โครงการพี่สอนน้อง | 51 คน | 16 ก.พ. 54 | 1,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการค่ายอาสาพัฒนาฯ | 476 | 18-20 ก.พ. 54 | 44,600 | แผนกพัฒนาผู้เรียน |

| แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม | เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน) | ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|----------|-----------------|
| โครงการนำเสนอโครงการ การขาย | 30 คน | 17 ก.พ. 54 | 500 | แผนกการขาย |
| โครงการนำเสนอโครงการ การตลาด | 58 คน | 20 ก.พ. 54 | 600 | แผนกการขาย |
| โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อน้อง | 25 คน | 22 ก.พ. 54 | 1,500 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการกิจกรรมปัจฉิม นิเทศ | 355 คน | 25-27 ก.พ. 54 | 11,190 | ฝ่ายวิชาการ |
| โครงการตรวจโปรเจ็ค | 146 คน | 28 ก.พ. 54 | 2,000 | แผนกคอมพิวเตอร์ |
| โครงการปฏิบัติธรรมบวช ชีพรามณ์ | 18 คน | 9-11 มี.ค. 54 | 7,800 | แผนกสังคม |
| โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ | 348 คน | 10 มี.ค. 54 | 2,500 | ฝ่ายวิชาการ |
| โครงการมอบ ใบประกาศนียบัตร | 355 คน | 30 มี.ค. 54 | 230,000 | ฝ่ายวิชาการ |
| โครงการวิจัยในชั้นเรียน | 50 คน | 9 ต.ค. 53 – 30 เม.ย. 54 | 1,000 | แผนกการบัญชี |

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10-21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------|---------------|-----------|---------------|--------------|-------------|-----------|---------------|--------------|-------------|-----------|---------------|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. พาณิชยกรรม | พาณิชยกรรม | การบัญชี | 24 | 20 | 83 | 3 | 41 | 38 | 93 | 3 | 46 | 43 | 93 | 3 | 111 | 101 | 91 | 3 |
| | | การขาย | 12 | 9 | 75 | 3 | 26 | 17 | 65 | 2 | 30 | 23 | 77 | 3 | 68 | 49 | 72 | 2 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 42 | 30 | 71 | 2 | 50 | 34 | 68 | 2 | 52 | 46 | 88 | 3 | 144 | 110 | 46 | 3 |
| รวม ปวช. | | | 78 | 59 | 76 | 3 | 118 | 89 | 75 | 3 | 128 | 112 | 88 | 3 | 323 | 260 | 80 | 3 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|---------------|-----------|---------------|--------------|-------------|-----------|---------------|--------------|-------------|-----------|---------------|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ลงทะเบียน | ผ่านเกณฑ์ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ | | 42 | 37 | 88 | 3 | 66 | 66 | 100 | 3 | | | | | 108 | 103 | 95 | 3 |
| | | | 34 | 27 | 49 | 3 | 58 | 49 | 84 | 3 | | | | | 92 | 76 | 82 | 3 |
| | | | | 47 | 36 | 77 | 3 | 84 | 76 | 90 | 3 | | | | | 131 | 112 | 85 |
| รวม ปวส. | | | 123 | 100 | 81 | 3 | 208 | 191 | 92 | 3 | | | | | 331 | 291 | 88 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | | | 201 | 159 | 79 | 3 | 326 | 280 | 86 | 3 | | | | | 654 | 551 | 84 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศช. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

- ปวช.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50 ปวส.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวช.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75 ปวส.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90
- ปวช.3 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

คำอธิบาย ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา.....

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. พาณิชยกรรม | | การบัญชี | 33 | 28 | 85 | 3 | 51 | 39 | 76 | 3 | 57 | 43 | 75 | 3 | 141 | 110 | 78 | 3 |
| | | การขาย | 14 | 14 | 100 | 3 | 31 | 23 | 74 | 3 | 28 | 24 | 86 | 3 | 73 | 61 | 84 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ฯ | 114 | 86 | 75 | 3 | 58 | 47 | 81 | 3 | 59 | 48 | 81 | 3 | 231 | 181 | 78 | 3 |
| รวม ปวช. | | | 161 | 128 | 80 | 3 | 140 | 109 | 78 | 3 | 144 | 115 | 80 | 3 | 445 | 352 | 79 | 3 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ที่มีผลงาน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ | | 51 | 39 | 76 | 3 | 67 | 51 | 76 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 118 | 90 | 76 | 3 |
| อุตสาหกรรม | | | 38 | 32 | 84 | 3 | 65 | 51 | 78 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103 | 83 | 81 | 3 |
| | | | 65 | 49 | 75 | 3 | 90 | 71 | 79 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 155 | 120 | 77 | 3 |
| รวม ปวส. | | | 154 | 120 | 78 | 3 | 222 | 173 | 78 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 376 | 293 | 78 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | | | 315 | 248 | 79 | 3 | 362 | 282 | 78 | 3 | 144 | 115 | 80 | 3 | 821 | 645 | 79 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา และชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. | พณิชยการ | การบัญชี | 33 | 28 | 85 | 3 | 51 | 49 | 96 | 3 | 57 | 55 | 96 | 3 | 141 | 132 | 93 | 3 |
| พาณิชยกรรม | | การขาย | 17 | 16 | 94 | 3 | 31 | 29 | 93 | 3 | 28 | 26 | 94 | 3 | 76 | 71 | 93 | 3 |
| อุตสาหกรรม | | คอมพิวเตอร์ฯ | 114 | 109 | 96 | 3 | 58 | 56 | 97 | 3 | 59 | 57 | 97 | 3 | 231 | 222 | 96 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม ปวช. | | | 164 | 153 | 93 | 3 | 140 | 134 | 96 | 3 | 144 | 138 | 95 | 3 | 448 | 425 | 95 | 3 |

ตารางที่..11...(ต่อ)

| หลักสูตร/ประเภท วิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------|--------------|---|
| | | | ชั้นปี 1 | | | | ชั้นปี 2 | | | | ชั้นปี 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ทักษะไทย-ต่างประเทศ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ | | 51 | 49 | 96 | 3 | 67 | 64 | 96 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 38 | 35 | 92 | 3 | 65 | 61 | 94 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | 65 | 63 | 97 | 3 | 90 | 88 | 98 | 3 | | | | | | | | | |
| รวม ปวส. | | | 154 | 147 | 95 | 3 | 222 | 213 | 96 | 3 | | | | | | 376 | 360 | 96 | 3 |
| รวม ปวช.และ ปวส. | | | 318 | 300 | 94 | 3 | 362 | 269 | 74 | 2 | 144 | 138 | 95 | 3 | 824 | 785 | 95 | 3 | |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถรู้และเทคโนโลยปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. พาณิชยกรรม | | การบัญชี | 33 | 33 | 100 | 3 | 67 | 67 | 100 | 3 | 57 | 57 | 100 | 3 | 141 | 141 | 100 | 3 |
| | | การขาย | 14 | 14 | 100 | 3 | 65 | 65 | 100 | 3 | 28 | 28 | 100 | 3 | 73 | 73 | 100 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ฯ | 114 | 114 | 100 | 3 | 90 | 90 | 100 | 3 | 59 | 59 | 100 | 3 | 231 | 231 | 100 | 3 |
| รวม ปวช. | | | 161 | 161 | 100 | 3 | 140 | 140 | 100 | 3 | 144 | 144 | 100 | 3 | 114 | 445 | 100 | 3 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| หลักสูตร/ประเภท วิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|---------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------------|---|
| | | | ชั้นปี 1 | | | | ชั้นปี 2 | | | | ชั้นปี 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | |
| ปวส. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บริหารธุรกิจ | การบัญชี | | 51 | 51 | 100 | 3 | 67 | 67 | 100 | 3 | | | | | | | | | |
| | การตลาด | | 38 | 38 | 100 | 3 | 65 | 65 | 100 | 3 | | | | | | | | 100 | 3 |
| อุตสาหกรรม | คอมพิวเตอร์ฯ | | 65 | 65 | 100 | 3 | 90 | 90 | 100 | 3 | | | | | | | | 100 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม ปวส. | | | 154 | 154 | 100 | 3 | 222 | 222 | 100 | 3 | | | | | | | | 100 | 3 |
| รวม ปวช.และ ปวส. | | | 315 | | | | | | | | | | | | | | | | |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------------|-----------------|--|--------------|-----------------|--|--------------|-----------------|--|--------------|-----------------|--|--------------|--------------|-----|----|---|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี* คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี* คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี* คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี* คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | | | | |
| ปวช. พาณิชยกรรม | พาณิชยกรรม | การบัญชี | 33 | 29 | 88 | 3 | 51 | 45 | 88 | 3 | 57 | 54 | 94 | 3 | 141 | 128 | 91 | 3 |
| | | การขาย | 14 | 14 | 82 | 3 | 31 | 24 | 77 | 3 | 28 | 21 | 75 | 3 | 76 | 59 | 78 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ฯ | 114 | 107 | 94 | 3 | 58 | 50 | 86 | 3 | 59 | 49 | 83 | 3 | 231 | 206 | 89 | 3 |
| รวม ปวช. | | | 164 | 150 | 91 | 3 | 140 | 119 | 85 | 3 | 144 | 124 | 86 | 3 | 448 | 393 | 88 | 3 |

ตารางที่..13 (ต่อ)

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวมทุกชั้นปี | | | |
| | | | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน* | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน* | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน* | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน | ผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน* | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ | | 51 | 47 | 92 | 3 | 67 | 60 | 89 | 3 | | | | | | | | |
| | | | 38 | 33 | 87 | 3 | 65 | 59 | 91 | 3 | | | | | | | | |
| | | | 65 | 61 | 94 | 3 | 90 | 82 | 91 | 3 | | | | | | | | |
| รวม ปวส. | | | 154 | 141 | 92 | 3 | 222 | 201 | 91 | 3 | | | | | | | | |
| รวม ปวช.และ ปวส. | | | 318 | 291 | 92 | 3 | 362 | 320 | 88 | 3 | 144 | 124 | 86 | 3 | 824 | 735 | 89 | 3 |

*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

2) มีมนุษยสัมพันธ์

3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

| | |
|--------------------------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74 |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 60 - 74 |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ด้น้อยกว่าร้อยละ 60 |

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวนผู้เรียน | | | |
|----------------------|----------|-------------------|---------------|----------------|---------------|--------------|
| | | | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. พาณิชยกรรม | | การบัญชี | 102 | 46 | 45 | 1 |
| | | การขาย | 64 | 31 | 48.5 | 1 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 124 | 48 | 38.7 | 1 |
| รวม ปวช. | | | 290 | 125 | 43.1 | 1 |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | การบัญชี | การตลาด | 82 | 73 | 89 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 76 | 54 | 71 | 2 |
| | | | 149 | 86 | 57.7 | 1 |
| รวม ปวส. | | | 307 | 213 | 70 | 2 |
| รวม ปวช. และปวส. | | | 597 | 338 | 56.61 | 1 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

| หลักสูตร/ | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | | | |
|-------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------|------------------|
| | | | | จำนวน เข้าสอบ | ผ่านเกณฑ์ | | ผล การประเมิน |
| | | | | | จำนวน | คิดเป็น ร้อยละ | |
| | พาณิชยการ | การบัญชี | 46 | 46 | 46 | 100 | 3 |
| | | การขาย | 31 | 31 | 31 | 100 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 48 | 48 | 48 | 100 | 3 |
| | | รวม ปวช. | 125 | 125 | 125 | 100 | 3 |
| | บริหารธุรกิจ | การบัญชี | 73 | 73 | 73 | 100 | 3 |
| | | การตลาด | 54 | 54 | 54 | 100 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ฯ | 86 | 86 | 86 | 100 | 3 |
| | | รวม ปวส. | 213 | 213 | 213 | 100 | 3 |
| รวม ปวช. และปวส. | | | 338 | 338 | 338 | 100 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | ติดตามไม่ได้ | | จำนวนได้งานทำประกอบ อาชีพอิสระและศึกษาต่อ | | | | | ผลการประเมิน |
|----------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--|------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | | | | จำนวน | ร้อยละ | ได้งานทำ | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ | รวม | ร้อยละ | |
| ปวช. พาณิชยกรรม | พาณิชยกรรม | การบัญชี | 56 | 10 | 17.85 | 16 | 8 | 22 | 46 | 82.14 | 3 |
| | | การขาย | 69 | 8 | 11.59 | 20 | 5 | 36 | 61 | 88.40 | 3 |
| รวม ปวช. | | | 125 | 18 | 14.40 | 36 | 13 | 58 | 107 | 85.6 | 3 |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | บริหาร ธุรกิจ | การบัญชี | 73 | 10 | 13.69 | 28 | 10 | 25 | 63 | 86.30 | 3 |
| | | การตลาด | 49 | 6 | 12.24 | 25 | 6 | 12 | 43 | 87.75 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ | 68 | 10 | 14.70 | 26 | 10 | 22 | 58 | 85.29 | 3 |
| รวม ปวส. | | | 190 | 26 | 13.68 | 79 | 26 | 59 | 164 | 86.31 | 3 |
| รวมปวช.และ ปวส. | | | 315 | 44 | 13.96 | 115 | 39 | 117 | 271 | 86.03 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 59

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 50-59

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อน้อยกว่าร้อยละ 50

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัดความพึงพอใจของสถานประกอบการ 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

| หลักสูตร | ระดับความพึงพอใจ | | | | ผลการประเมิน |
|-------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------|
| | 1.ด้านความรู้วิชาชีพ | 2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน | 3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติ ในวิชาชีพ | เฉลี่ยโดยรวม | |
| ปวช. | 4 | 4 | 4 | 4.09 | 3 |
| ปวส. | 4 | 4 | 4 | 4.09 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 8 | 8 | 8 | 8.18 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

| | | |
|--------------------------|---------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00 |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99 |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49 |

- มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2.1** ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- คำอธิบาย** สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ตารางที่ 18** ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอนปีการศึกษา

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | จำนวนสาขาวิชา | จำนวนสาขางานที่เปิดสอน (1) | สาขางานที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) | ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | ผลการประเมิน |
|-------------------------------|---------------|-------------------------------|---|--|--------------|
| ปวช. พาณิชยกรรม | 3 | 3 | 3 | 100 | 3 |
| รวม ปวช. | 3 | 3 | 3 | 100 | 3 |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | 3 | 3 | 3 | 100 | 3 |
| รวม ปวส. | 3 | 3 | 3 | 100 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 6 | 6 | 6 | 100 | 6 |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

การดำเนินการ 5 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ ประกอบด้วย

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมิน ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา.....

| หลักสูตร | จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน | จำนวนวิชา ที่ดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ | จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ* | ร้อยละ $\frac{(3) \times 100}{(1)}$ | ผล การประเมิน |
|-------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|------------------|
| | (1) | (2) | (3) | | |
| ปวช. | 106 | 100 | 100 | 94 | 3 |
| ปวส. | 86 | 83 | 83 | 96 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 192 | 183 | 183 | 95 | 3 |

*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

| | | |
|--------------------------|---------|--|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง | ปฏิบัติครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง | ปฏิบัติครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง | ปฏิบัติไม่ครบ 5 ข้อ หรือครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน |

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขา
ต้องบดำเนินการทั้งหมด

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องบดำเนินการ
ทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน

| หลักสูตร/ ประเภท วิชา | งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1) | งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2) | ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------|--|---|---|--------------|
| ปวช. พาณิชยกรรม | 6,546,907 | 761,395 | 12 | 2 |
| รวม ปวช. | 6,546,907 | 161,395 | 12 | 2 |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | 6,393,941 | 743,605 | | 2 |
| รวม ปวส. | 6,393,941 | 743,605 | 12 | 2 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 12,940,848 | 1,505,000 | 12 | 2 |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน | จำนวน ห้องปฏิบัติการ | จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง | จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง | จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์ | ผล การประเมิน |
|---|-------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|------------------|
| | (1) | (2) | (3) | $\frac{(3)}{(2)}$ | |
| ปวช. พาณิชยกรรม | 5 | 30 | 29 | 0.97 | 3 |
| รวม ปวช. | 5 | 30 | 29 | 0.97 | 3 |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | 5 | 30 | 28 | 0.93 | 3 |
| รวม ปวส. | 5 | 30 | 28 | 0.93 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 5 | 60 | 57 | 0.95 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

| องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ) | | | | | องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ) | | | | | องค์ประกอบที่ 3 | | | | ผล การประเมิน โดยรวม | |
|--|------------------------------|--|------------------------------|------------------|---|--|---|--------------------------------|------------------|------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | | 1. | 2. | 3. | 4. | | 1. | 2.จำนวน | 3.ร้อยละ | | | |
| มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง | มีการใช้อาคารสถานที่ที่กำหนด | มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ | มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน | ผล การประเมิน | มีสื่อที่หลากหลาย | มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น | สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม | มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ | ผล การประเมิน | จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา | ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน | ร้อยละของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน | ผล การประเมิน | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2 | เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ | เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90 2(พอใช้) ร้อยละ80-89 1(ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ80 | เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม 3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง |
|---|---|---|--|

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษাজจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

| จำนวนสาขางาน ทั้งหมด | จำนวนสาขาที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|----------------------|---|------------------------------|--------------|
| (1) | (2) | $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | |
| 6 | 6 | 100 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

คำอธิบาย จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

| ประเภทบุคลากร | จำนวนทั้งหมด | จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|-----------------|--------------|--|--------|--------------|
| ครู | 35 | 35 | 100 | 3 |
| บุคลากรสนับสนุน | 9 | 9 | 100 | 3 |
| รวม | 44 | 44 | 100 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

| จำนวนครั้ง | | รวม (ครั้ง) | ผลการประเมิน |
|-------------------|--------------------|----------------|--------------|
| ระดมทรัพยากรภายใน | ระดมทรัพยากรภายนอก | | |
| 17 | 16 | 33 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

คำอธิบาย สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

| จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา | | รวม (1)+(2) | ผลการประเมิน |
|---|---------------------|--------------------|--------------|
| ระบบทวิภาคี (1) | ระบบปกติ (2) | | |
| - | 47 | 47 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

| จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขางานที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียน | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|--------|--------------|
| 6 | 6 | 100 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒिवิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา/สาขางาน

| จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน ทั้งหมด (1) | จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35 (2) | ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | ผลการประเมิน |
|---|---|--|--------------|
| พาณิชยกรรม | 2 | 100 | 3 |
| บริหารธุรกิจ | | | |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

คำอธิบาย จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

| จำนวนผู้เรียน | | | จำนวนผู้สอน ประจำ | อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน (5)=(3)÷(4) | ผลการประเมิน |
|---------------|------|-------------|----------------------|--|--------------|
| ปวช. | ปวส. | รวม | | | |
| (1) | (2) | (3)=(1)+(2) | (4) | (5)=(3)÷(4) | |
| 376 | 342 | 718 | 30 | 23.93 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม | จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา | ผล การประเมิน |
|---|--|-------------|------------------------------|--|------------------|
| ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม | | การบัญชี | 1-1 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การขาย | 1-1 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 1-4 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การบัญชี | 2-2 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การขาย | 2-1 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 2-2 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การบัญชี | 3-2 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การขาย | 3-1 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 3-2 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| รวม ปวช. | | | 1-3/16/กลุ่ม | 288 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| ปวส. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม | การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ | การบัญชี | 1-3 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การตลาด | 1-3 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 1-3 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การบัญชี | 2-3 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | การตลาด | 2-3 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 2-5 ห้อง/กลุ่ม | 32 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| รวม ปวส. | | | 1-2/20/กลุ่ม | 192 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | | | 42 ห้อง/กลุ่ม | 480 ครั้ง/สัปดาห์ | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

| หลักสูตร | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (1) | จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ/ปี (2) | คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี | ผลการประเมิน |
|-------------------|-----------------------------|---|---|----------------------|--------------|
| ปวช. | 445 | 445 | 100 | 1 | 3 |
| ปวส. | 376 | 346 | 100 | 1 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 821 | 821 | 100 | 1 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย ผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | นักเรียน - ชั้นปีที่ 1 | | | นักเรียน - ชั้นปีที่ 2 | | | นักเรียน - ชั้นปีที่ 3 | | | รวมนักเรียนทุกชั้นปี | | | |
|-------------------------|--------------|-------------|------------------------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|------------------------|------------|-------------|----------------------|------------|--------------|--------------|
| | | | แรกเข้า | ออกกลางคัน | ร้อยละ | แรกเข้า | ออกกลางคัน | ร้อยละ | แรกเข้า | ออกกลางคัน | ร้อยละ | แรกเข้า | ออกกลางคัน | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ปวช. | พาณิชย์การ | การบัญชี | 33 | 9 | 27.27 | 49 | 6 | 12.24 | 57 | 8 | 14.04 | 139 | 23 | 16.55 | 3 |
| | | การขาย | 17 | 4 | 23.53 | 30 | 4 | 13.33 | 30 | - | 0 | 77 | 8 | 10.39 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 120 | 44 | 36.67 | 56 | 4 | 7.14 | 59 | 6 | 10.17 | 235 | 54 | 22.98 | 3 |
| รวมปวช. | | | 170 | 57 | 33.53 | 135 | 14 | 10.37 | 146 | 14 | 9.60 | 451 | 85 | 18.85 | 3 |
| ปวส. | บริหารธุรกิจ | การบัญชี | 61 | 10 | 16.39 | 71 | 4 | 5.63 | | | | 132 | 14 | 10.61 | 3 |
| | | การตลาด | 52 | 20 | 38.46 | 66 | 7 | 10.61 | | | | 118 | 27 | 22.89 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ | 76 | 9 | 11.84 | 91 | 5 | 5.49 | | | | 167 | 13 | 9.03 | 3 |
| รวม ปวส. | | | 189 | 39 | 20.63 | 228 | 16 | 7.02 | | | | 417 | 54 | 12.95 | 3 |
| รวม ปวช. และปวส. | | | 359 | 96 | 26.74 | 363 | 30 | 8.26 | 146 | 14 | 9.60 | 868 | 139 | 20.26 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

| จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|------------------------------|---|--------|--------------|
| 6 | 6 | 98.11 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------------------|---------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง | สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80 |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง | สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80 |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง | สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75 |

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

| จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|----------------------------------|---|--------|--------------|
| 6 | 6 | 100 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

| หลักสูตร | จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ | | | ผลการประเมิน |
|-------------------|---|--|---------------------|--------------|
| | วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น | ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน | รวมโครงการ/ กิจกรรม | |
| ปวช. | 2 | 3 | 5 | 2 |
| ปวส. | 7 | 2 | 9 | 2 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 9 | 5 | 14 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

| | | |
|--------------------------|---------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง | สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง | สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง | สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ |

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องบดำเนินการ

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

| งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) | งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
|------------------------------------|---|------------------------------|--------------|
| (1) | (2) | $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | |
| 11,710,848 | 66,400 | .56 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขา งานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างไร้ดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

| หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา | จำนวนสาขางานทั้งหมด | จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรมฯ * | ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | ผลการประเมิน |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|--|--------------|
| | (1) | (2) | | |
| ปวช. | 3 | 3 | 100 | 3 |
| ปวส. | 3 | 3 | 100 | 3 |
| รวม ปวช. และ ปวส. | 6 | 6 | 100 | 3 |

*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

| | | |
|--------------------------|---------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง | สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง | สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80 |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง | สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75 |

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่องบประมาณทั้งหมด

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

| จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) | จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ | คิดเป็นร้อยละ | ผล การประเมิน |
|---|--|------------------------------|------------------|
| (1) | (2) | $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | |
| 11,710,848 | 157,930 | 1.35 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

| ช่องทาง การเผยแพร่ | จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร | | | | รวมจำนวน ครั้ง | ผล การประเมิน |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------|----------|-----------|-------------------|------------------|
| | นวัตกรรม | สิ่งประดิษฐ์ | งานวิจัย | โครงการ | | |
| วิทยุ | | | | | | |
| หนังสือพิมพ์ | | | | | | |
| นิทรรศการ | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | |
| ป้ายประชาสัมพันธ์ | 5 | 3 | 2 | 3 | 13 | |
| จดหมายข่าว | | | | | | |
| วารสาร | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| INTERNET | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| อื่นๆ | | | | | | |
| รวม | 14 | 11 | 9 | 10 | 44 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาคำด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

คำอธิบาย การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

| คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ | | | | | | | | รวม | ผลการประเมิน |
|---|--|---|---|---|--|--|--|-----|--------------|
| 1. การกระจะเข้างานในการบริหารสถานศึกษา | 2. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมายปี หมาย ทิศทางทรงงานและจัดตั้งศึกษาของตนเอง | 3. การมีส่วนร่วมและการให้ควาระเมื่อของผูที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา | 4. การที่ตนเองที่เนให้สถานศึกษามีระบบการบริหารด้วองมีอ นตอนเที่ รับผิดชอบภาระด้ บินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา | 5. การประสานงานกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือจากส่วนเกี่ยวข้องด้านทรัพยากรและพัฒนกิจกรใหม่ ๆ | 6. ความสามารถในการรับใช้กรบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ ได้ย่งต่อเองและหลายหลาย | 7. การพัฒนาตนเองทั้งการใตนเองกรพัฒนากรวิจชชี่พัฒนาบุคคลและ พัฒนกับงานที่อกรพัฒนาไปสู่อกรกรกรอื่นผู้ | 8. การตรวจสอบและนำงดุล โดยด้ในสิ่งกักำหนดนโยบายและกรควบคุมมาตรฐาน และมีหน้างงานตรวจสอบคุณภาพที่อกรประกันคุณภาพกรกรให้ลิติประสิธิกรภาพสูงสุด | | |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ
มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบาย ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้
อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

| บุคลากร | จำนวนบุคลากร | | | ผลการประเมิน |
|-----------------|----------------|---|------------------------------|--------------|
| | บุคลากรทั้งหมด | บุคลากรที่ปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ | คิดเป็นร้อยละ | |
| | (1) | (2) | $\frac{(2) \times 100}{(1)}$ | |
| ผู้บริหาร | 8 | 8 | 100 | 3 |
| ครู | 22 | 22 | 100 | 3 |
| บุคลากรสนับสนุน | 9 | 9 | 100 | 3 |
| รวม | 39 | 39 | 100 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

| การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ) | | | | | ผล การประเมิน |
|---|--|--|--|---|------------------|
| 1. มีข้อมูล พื้นฐาน เพื่อ การตัดสินใจ ที่เป็นปัจจุบัน | 2. มีระบบ บริหารจัดการ ข้อมูล ที่เหมาะสมและ มีผู้รับผิดชอบ | 3. มีระบบ ฐานข้อมูล ทั้งหมด ที่ประสานกัน เป็นเครือข่าย ของสถานศึกษา | 4. มี การประเมิน ประสิทธิภาพ และ ความปลอดภัย ของระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล | 5. มี การปรับปรุง ระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล อย่างต่อเนื่อง | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา.....
โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
|---|-----------|--------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 | ✓ | | |
| มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 13 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 14 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 15 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 16 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 17 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 18 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 19 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 20 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 21 | ✓ | | |

| มาตรฐาน | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
|--|-----------|--------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 22 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 23 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 24 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 25 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 26 | ✓ | | |
| มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 27 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 28 | ✓ | | |
| มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 29 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 30 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 31 | ✓ | | |
| มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 32 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 33 | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 34 | ✓ | | |

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5, 7-9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10-11, 13-21

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 22-26

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 27-28

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 29-31

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 32-34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 12

ภาคผนวก

ในปีที่จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้โรงเรียนแสดงข้อมูล
ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.