

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2554

โรงเรียนพญาพิชัยการ โรงเรียนพญาบริหารธุรกิจ
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนนพญา-นาเกลือ ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150
โทรศัพท์ 038-367319, 038-423938 โทรสาร 038-423938
E-mail mali-pbac@hotmail.com

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นการรวบรวมสิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ ทั้งกระบวนการ การวางแผนงานประจำปี ตามกรอบของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในสภาวะปัจจุบัน ซึ่งนับว่ามีความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งทักษะของผู้เรียน คุณภาพของผู้สอน รวมถึงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้มีความพร้อมที่จะแข่งขันกับสภาพปัจจุบันของสังคมและชุมชนท้องถิ่น จึงได้รวบรวมข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมาเพื่อนำเสนอไว้เป็นแหล่งข้อมูลในการตรวจสอบ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยมีการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ ตามคำสั่งของโรงเรียน ซึ่งได้มอบหมายหน้าที่ให้กับผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ อาจเป็นแนวทางพื้นฐานให้ทราบได้ว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาวางแผนปรับปรุงและแก้ไขอย่างเป็นระบบตลอดมา อาจมีข้อมูลบางส่วนที่ไม่สมบูรณ์นัก โรงเรียนก็จะพยายามดำเนินการปรับปรุงต่อไป เพื่อคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์	2
เป้าหมายสถานศึกษา	3
แผนพัฒนาสถานศึกษา	4
ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนนักเรียน	5
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	6
ข้อมูลบุคลากร	7
ข้อมูลทรัพยากรโรงเรียน	8
ข้อมูลด้านงบประมาณ	9
บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	11
แผนการปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง	12
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	20
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	35
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	53
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย	55
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	59
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	62

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนพทยาศึกษา [รหัสสถานศึกษา 20100113]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2526

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ที่ 5 ถนนพทยา-นาเกลือ

ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง

จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150

โทรศัพท์ 038-367319, 038-423938 โทรสาร 038-423938

E-mail.....Website.....

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี เขต(ที่) 3

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- ย่านธุรกิจการค้า
 ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ
- ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน
 ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน
- ใกล้นิคมอุตสาหกรรม
 อื่น ๆ (ระบุ)

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายกนิคม หมดราที	ปกศ. สูง	การศึกษา	ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 29 ปี
2) ผู้จัดการ นายกนิคม หมดราที	ปกศ. สูง	การศึกษา	ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 29 ปี
3) ผู้อำนวยการ นายนิวัตร หมดราที	คุษฎีบัณฑิต	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 29 ปี
4) ผู้ลงนามแทน (กรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล) นายกนิคม หมดราที	ปกศ. สูง	การศึกษา	ตั้งแต่วันที่ 6 พฤษภาคม 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 29 ปี

โรงเรียนพญาพิชัยการ และ โรงเรียนพญาบริหารธุรกิจ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัด
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพญาพิชัยการ
จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 ตั้งอยู่เลขที่ 119 หมู่ 5 ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ตามใบ
อนุญาตเลขที่ 6/2526 โดยนายนิคม หมดราที เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และมีนายนิวัตร หมดราที
เป็นผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงานแทนผู้รับใบอนุญาต โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปวช. 1 ถึง
ชั้น ปวช. 3 วิชาที่เปิดสอนคือ ประเภทพาณิชยกรรม สาขาการขาย และสาขาการบัญชี ส่วน โรงเรียนพญาบริหาร
ธุรกิจ จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 ตามใบอนุญาตเลขที่ 8/2526 โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชา
ชีพชั้นสูง โดยนายนิคม หมดราที เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และมีนายนิวัตร หมดราที เป็นผู้ปฏิบัติงาน
แทนผู้รับใบอนุญาต โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้น ปวส. 1 ถึง ชั้น ปวส. 2 วิชาที่เปิด
สอนคือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรมาใช้หลักสูตรสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) บริหารธุรกิจ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) บริหารธุรกิจ และในปี พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนแปลงมาใช้หลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการขาย และสาขางานการบัญชี และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด และสาขาคอม
พิวเตอร์ธุรกิจ ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 ได้เพิ่มสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับ ปวช. ในปี พ.ศ. 2552 ได้ร่วมมือกับ
บริษัท ซีพีออล เปิดสาขาธุรกิจค้าปลีก

ต่อมาในปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียน จากเดิมใช้
คำว่าโรงเรียน มาใช้ชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีพญาพิชัยการ ใบอนุญาตเลขที่ ศช (3) 031/2555 และวิทยาลัย
เทคโนโลยีพญาบริหารธุรกิจ ใบอนุญาตเลขที่ ศช (3) 030/2555 โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะบริหารการศึกษาตาม
นโยบายของรัฐ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดีและมีสุข สามารถรับใช้สังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งอยู่
ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีวัฒนธรรมไทย หัวใจสากล” ปัจจุบันมี
ผู้บริหาร 1 คน ครูฝ่ายปฏิบัติการสอน 30 คน เจ้าหน้าที่ 7 คน รวม 38 คน

ปรัชญา

เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีวัฒนธรรมไทย หัวใจสากล

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระหว่างปี พ.ศ. 2553 ถึงปี พ.ศ. 2555 คือมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชนที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน และได้รับการรับรองจาก สำนักงาน

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนจะต้องมีทักษะวิชาการเป็นเลิศ มีคุณธรรม ก้าวทันสังคมโลก พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสันติสุข

พันธกิจ

1. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติทางด้านวิชาชีพจริง โดยจัดให้มีศูนย์ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและจัดศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเอื้อต่อการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. พัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกต่อชุมชนและท้องถิ่น มีการพัฒนาบุคลากร มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ และการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ
4. มีการจัดกลุ่มรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสบริการและพัฒนาชุมชน เช่น การพัฒนาชุมชน การทำความสะอาดชุมชน เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา เพื่อให้ได้ประสบการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
6. ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงามโดยมีการจัดโครงการต่าง ๆ และการจัดตั้งชมรมอิสระ เช่นชมรมต่อต้านยาเสพติด ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมดนตรีไทยสากล ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน ชมรมศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายสถานศึกษา

1. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความสามารถเหมาะกับวัย และเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป หรือออกไปประกอบอาชีพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของชาติ
3. มุ่งมั่นที่จะทำงานหนัก เพื่อสร้างตนเอง และครอบครัว
4. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และยาเสพติดทุกชนิด
5. ใฝ่เรียนรู้ และศึกษาเพิ่มเติม เพื่อความก้าวหน้าของชีวิต
6. ดำรงตนเป็นพลเมืองดี สนับสนุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

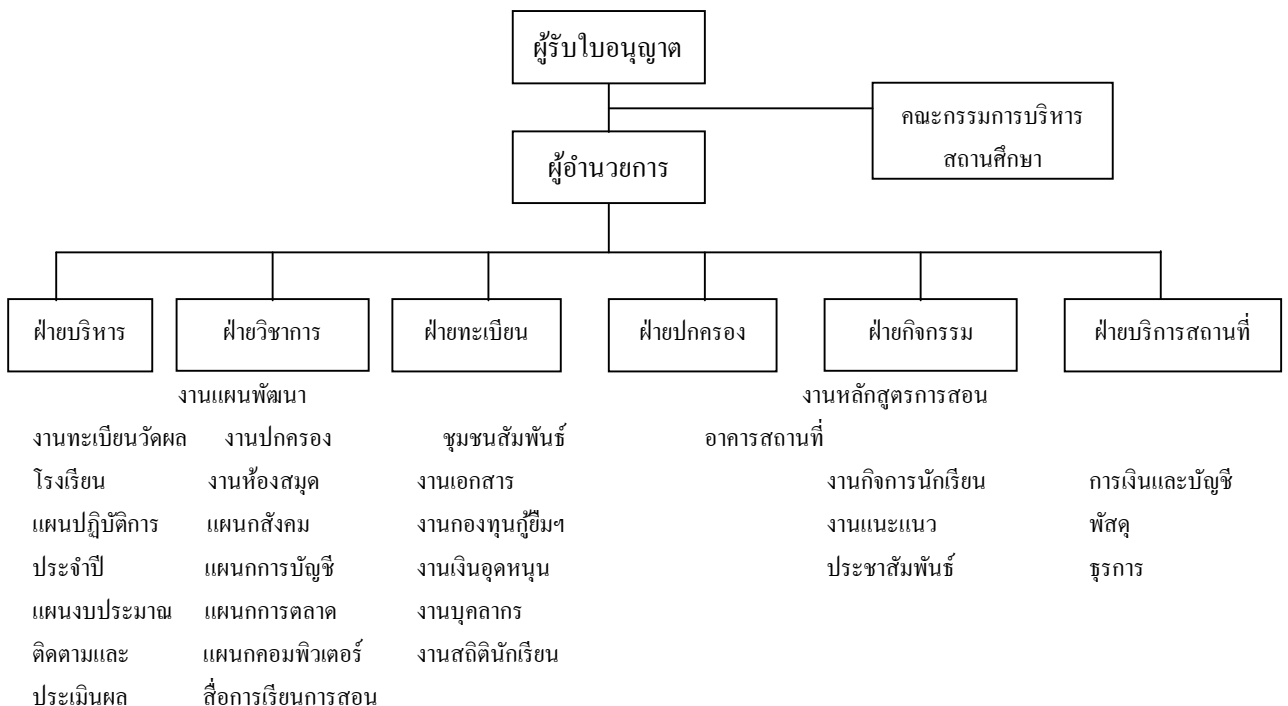
แผนพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบและทิศทางเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามลำดับ กระบวนการจัดการในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรภายในและนอกโรงเรียน มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อวางแผนแก้ไขต่อไป ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียน เพื่อหาจุดอ่อน (Weakness) และจุดแข็ง (Strength)
2. วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้เรียน
3. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก อันได้แก่ ตัวแปรภายนอกที่อาจจะมีผลกระทบต่อภารกิจของโรงเรียน และตัวผู้เรียน
4. หาหนทางในการที่จะทำให้จุดอ่อน (Weakness) ลดลง และเป็น โอกาส (Opportunity) ที่จะกลายเป็นจุดแข็ง (Strength) ต่อไป
5. มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ปรับปรุงแก้ไข สนับสนุนงบประมาณ และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2.3 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหาร



3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช.					
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	1	30	31
		การขาย	5	15	20
อุตสาหกรรม		คอมพิวเตอร์	10	26	36
.....					
รวม			16	71	87
ปวส.					
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	3	33	36
		การตลาด	1	24	25
อุตสาหกรรม		คอมพิวเตอร์ฯ	12	34	46
.....					
รวม			16	91	107
รวม ปวช. และ ปวส.			32	162	194

4. ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ	1	1			1				1	29
ผู้อำนวยการ	1	1					1	1	29	
ครูประจำการ	30	5	25		30			24	14	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-		-				4	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	2		2	1	1				6	
เจ้าหน้าที่การเงิน	2		2	1	1				6	
นักการ/ภารโรง	3	2	1	3					5	
อื่นๆ (ระบุ).....										
รวม	39	9	30	5	33		1	27		

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 30 คน (ร้อยละ 100)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน - คน (ร้อยละ)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 5 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 4 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 34 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 9 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 4 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์		155	13
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า		45	-
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ		45	-
6.4 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย		50	1
6.5 เครื่องโปรเจ็คเตอร์		6	

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	250	755
7.1.2 ห้องอินเตอร์เน็ต	63	650
7.1.3 สหกรณ์	32	679
7.1.4 บอร์ดให้ความรู้	-	575

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	113
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	65
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	35
7.2.4 วัด	13
7.2.5 อื่นๆ ระบุ.....	

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร
งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2554)

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,852,600	8.2.1 เงินเดือนครู	5,265,932	
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	3,987,970	8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,209,240	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2,346,000	8.2.3 ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	480,000	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	247,500	8.2.4 งบประมาณปรับปรุงอาคาร สถานที่	250,000	
8.1.5 เงินบริจาค	0	8.2.5 งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน	124,000	
8.1.6 รายได้อื่นๆ	875,100	8.2.6 ค่าวัสดุฝึก	148,115	
		8.2.7 งบพัฒนาบุคลากร	105,000	
		8.2.8 ค่าสาธารณูปโภค	880,416	
		8.2.9 ค่าเช่าที่ดิน	200,000	
		8.2.10 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	65,000	
		8.2.11 ค่าเสื่อมราคา	175,000	
		8.2.12 ค่าภาษีป้าย/ที่ดิน	21,000	
		8.2.13 ค่าโฆษณา	37,000	
		8.2.14 ค่าซ่อมยานพาหนะ	24,500	
		8.2.15 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	68,000	
		8.2.16 ทุนการศึกษา	176,500	
		8.2.17 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และอื่น ๆ	394,875	
		8.2.18 ค่าวัสดุสำนักงาน	164,000	
		8.2.19 เงินสะสม 3%	137,491	
รวมรับ	12,309,170	รวมจ่าย	9,676,069	

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระบुरางวัลที่ได้รับ)

ครู: นางสาวธัญนันท์ ธีรัฐลิตพงษ์ และ นางสาวพรทิพย์ เทพจันทิก ได้รับรางวัลครูดี
ในดวงใจ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

นักเรียน/นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2554
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี ได้รับรางวัลประกอบด้วย
การแข่งขันทักษะทางด้านบัญชี

รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	3	เหรียญ
-----------------	-------	---	--------

รางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน	3	เหรียญ
--------------------	-------	---	--------

การแข่งขันทักษะทางการขายการตลาด

รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	4	เหรียญ
-----------------	-------	---	--------

รางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน	6	เหรียญ
--------------------	-------	---	--------

การแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์

รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	9	เหรียญ
-----------------	-------	---	--------

รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน	6	เหรียญ
------------------	-------	---	--------

รางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน	8	เหรียญ
--------------------	-------	---	--------

การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

รางวัลเหรียญทอง	จำนวน	1	เหรียญ
-----------------	-------	---	--------

การประกวดมารยาทไทย

รางวัลเหรียญเงิน	จำนวน	4	เหรียญ
------------------	-------	---	--------

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนก ร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2. ศึกษาจากแผนปฏิบัติการของปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาแก้ไขปรับปรุง เพิ่มเติม โดยเน้น

การมีส่วนร่วมของทุกระดับ

โรงเรียนได้มีการกำหนดหน้าที่ให้ผู้บริหาร โรงเรียน และครูทำหน้าที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. นายนิวัตร หมคราคี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนิรนาท จูติปัญญาโยภาส | กรรมการ |
| 3. นางอุทัยวรรณ รัชเดช | กรรมการ |
| 4. นางศรีเวียง โห้ถนอม | กรรมการ |
| 5. นางวนิดา วิเชียรสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 6. นางนวลจันทร์ บริสุทธิ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณา เขียนดี | กรรมการ |
| 8. นางสาวพรทิพย์ เทพจันทิก | กรรมการ |

และมีการมอบหมายให้คณะครูดังมีรายนามต่อไปนี้ ทำหน้าที่รับผิดชอบ แต่ละมาตรฐาน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. นางนิรนาท จูติปัญญาโยภาส | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 1 |
| 2. นางสาวชนพร ต่อวงษ์ | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 2 |
| 3. นางสาวกุศลสิริ เกษวงษ์ | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 3 |
| 4. นางสาวนิภาพร ศรีสงคราม | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 4 |
| 5. นางสาวพศษชาติ แก้วกระจาย | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 5 |
| 6. นางเบ็ญจา ปั้นเทียม | รับผิดชอบมาตรฐานที่ 6 |

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้งวัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเงินออมชนชาติ	90 คน	23 พ.ค. -30 ก.ย. 54	500	แผนกการบัญชี
โครงการการสาธิตการขาย	33 คน	9 มิ.ย. 54	500	แผนกการขาย
โครงการเชิญวิทยากรอบรม เรื่องการแต่งหน้าเพื่อการ ดำรงชีวิตและเพื่อการเข้า สังคม	53 คน	10 มิ.ย. 54	1,053	แผนกการขาย
โครงการรักการอ่าน	18 คน	1 มิ.ย.-30 ก.ย. 54	500	แผนกการบัญชี
โครงการภาษาจีนวันละคำ	345 คน	6 มิ.ย.-30 มิ.ย. 54		
กิจกรรมเขียนเพลงชาติไทย	121 คน	6-10 มิ.ย. 54	100	แผนกสังคม
โครงการเรียนภาษาอังกฤษ กับครูชาวต่างชาติ	383 คน	20 มิ.ย. 54	1,700	แผนกสังคม
โครงการเขียนบันทึกการ อ่าน	25 คน	1 มิ.ย. -20 ก.ย. 54	1,411	แผนกสังคม
โครงการวันสุนทรภู่ต่อต้าน ยาเสพติด	383 คน	23 มิ.ย. 54	8,000	แผนกสังคม
โครงการกิจกรรมพิธีไหว้ ครู	383 คน	23 มิ.ย. 54	53,500	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการเขียนบัญชีรับ-จ่าย	15 คน	1 มิ.ย.-20 ก.ย. 54	1,117	แผนกสังคม
โครงการ Pay at Post by Account Department	150 คน	6 มิ.ย. -30 ก.ย. 54	2,000	แผนกบัญชี
โครงการสอนบัญชีครัว เรือนให้กับชุมชน	66 คน	6 มิ.ย. -30 ก.ย. 54	700	แผนกบัญชี
โครงการการพัฒนาบุคลิก ภาพต่อชุมชน	23 คน	24 มิ.ย. 54	500	แผนกการขาย

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการความปลอดภัยใน โรงเรียน	422 คน	25 มิ.ย. 54	250	แผนกการขาย
โครงการพึงชมบรมบรรยาย พิเศษ	23 คน	30 มิ.ย. 54	500	แผนกการขาย
โครงการสี่สัปดาห์นอก	77 คน	7 ก.ค. 54	300	แผนกการขาย
โครงการลิขสิทธิ์กับผู้ประ กอบการ	31 คน	8 ก.ค. 54	1,000	แผนกการขาย
โครงการเชิญวิทยากรอบรม ด้านบัญชี	11 คน	1 ก.ค. 54	3,000	แผนกบัญชี
โครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับอันตรายในการ ทำแท้ง คัดฟันแฟชั่น และการใส่บิกอาย	422 คน	9 ก.ค. 54	250	แผนกการขาย
โครงการศึกษาดูงานนิทรรศ การ Computer Olympic	45 คน	27 ก.ค. 54	500	แผนกคอมพิวเตอร์
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่ง ชาติ	383 คน	29 ก.ค. 54	2,836	แผนกสังคม
โครงการตรวจสอบสารเสพติด	383 คน	29 ก.ค. 54	1,500	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการติวเสริมทักษะ (Holiday Accounting)	85 คน	6 ส.ค.-11 ก.ย. 54	1,000	แผนกบัญชี
โครงการศึกษาดูงาน โรงแรมพริมา วิลล่า	18 คน	20 ส.ค. 54	500	แผนกบัญชี
โครงการศึกษาดูงานศาล จังหวัดพัทธา	23 คน	4 ส.ค. 54	250	แผนกการขาย
โครงการตอบปัญหา กฎหมายวันรพี ปี 54 ณ ศาลจังหวัดพัทธา	4 คน	4 ส.ค. 54	250	แผนกการขาย

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกวดการ์ด วันแม่	80 คน	11 ส.ค. 54	2,600	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	121 คน	17 มิ.ย. 54	44,900	แผนกสังคม
โครงการแข่งขันทักษะ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชี	20 คน	22-26 ส.ค. 54	3,000	แผนกบัญชี
โครงการมหกรรมอาหาร และเครื่องดื่มเมืองพัทยา	45 คน	5-7 ส.ค. 54	250	แผนกการขาย
โครงการ โครงการหลวง42 สดจากยอดดอย	42 คน	11 ส.ค. 54	250	แผนกการขาย
กิจกรรมงานภูมิปัญญาไทย สืบสานวัฒนธรรมไทย	468 คน	10 ส.ค. 54	10,752	แผนกสังคม
กิจกรรมวันแม่ (แต่งกลอน เรียงความ)	121 คน	10 ส.ค. 54	2,600	แผนกสังคม
โครงการ “สามภาษาพา เพลิน”	383 คน	2 ส.ค. 54	100	แผนกสังคม
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	383 คน	26 ส.ค. 54	2,500	แผนกสังคม
โครงการทัศนศึกษาคุณ ฉน ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎี ใหม่	52 คน	25 ส.ค. 54	1,200	แผนกสังคม
โครงการกิจกรรมวันแม่	383 คน	10 ส.ค. 54	10,000	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	383 คน	ส.ค. – ก.ย. 54	1,250	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการมหัศจรรย์แห่ง พืชมเส่น้ำ	50 คน	1-30 ก.ย. 54	1,000	แผนกบัญชี
โครงการพัฒนาผู้เรียน ระหว่างรุ่นพี่ที่วุ่นน้อง	118 คน	5-9 ก.ย. 54	2,000	แผนกบัญชี
โครงการพัฒนาบุคลากรภาพ	95 คน	9 ก.ย. 54	1,000	แผนกบัญชี

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนใน	17 คน	1 ก.ย. 54	1,000	แผนกคอมพิวเตอร์
ชุมชนอำเภอบางละมุง	40 คน	8 ก.ย. 54	1,500	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อน้อง				
โครงการประกวดมารยาท ไทย	121 คน	1 ก.ย. 54	1,500	แผนกสังคม
โครงการท่องเที่ยวทั่วไทย ภูมิปัญญาไทย โครงการ 3	80 คน	10 ก.ย. 54	40,000	แผนกสังคม
โครงการปฏิบัติธรรมบวชชี พราหมณ์	26 คน	26 ก.ย. 54	9,300	แผนกสังคม
โครงการกิจกรรมวิชาการ แผนกบัญชี	311	12 ต.ค. 54-31 ม.ค. 55	2,500	แผนกบัญชี
โครงการรักษาราชการอ่าน สรุปผลการเรียน	18 ปวช./ปวส.	1 พ.ย. 54-1 มี.ค. 55 พ.ย. 54- มี.ค. 55	500 -	แผนกบัญชี แผนกการขาย
เพิ่มข้อสอบแผนกการขาย	ปวช./ปวส.	พ.ย. 54- มี.ค. 55	-	แผนกการขาย
โครงการกิจกรรมแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์	นักเรียนระดับ มัธยมปีที่ 3	8 พ.ย. 54	10,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการเขียนบันทึกรัก การอ่าน	121 คน	พ.ย. 54-ก.พ. 55	1,411	แผนกสังคม
โครงการเขียนบัญชีรายรับ- รายจ่าย	104 คน	พ.ย. 54-ก.พ. 55	1,117	แผนกสังคม
โครงการบริจาคโลหิต	80 คน	28 พ.ย.-2 ธ.ค. 55	2,500	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการโครงการแผนก บัญชีก่อนสำเร็จการศึกษา	82 คน	5 พ.ย.-29 ก.พ. 55	5,500	แผนกบัญชี
โครงการมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.	38	5 พ.ย.-1 มี.ค. 55	1,000	แผนกบัญชี

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวศ.	44 คน	5 พ.ย.-1 มี.ค. 55	1,000	แผนกบัญชี
โครงการบริโภคอย่างไรให้ ปลอดภัย	10 คน	28 พ.ย. 54	3,250	แผนกการขาย
โครงการเยี่ยมชมธุรกิจ ประกอบการ “ฟาร์มหอย หวาน”	28 คน	14-25 พ.ย. 54	1,000	แผนกการขาย
โครงการส่งเสริมคอมพิวเตอร์ให้ กับน้องโรงเรียน วัดสุทธาวาส	15 คน	12 พ.ย. 54	1,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการวิทยาศาสตร์ (น้ำปฏิวภาพ)	134 คน	6 พ.ย. 54	1,500	แผนกสังคม
โครงการประดิษฐ์กระทง	211 คน	9 พ.ย. 54	745	แผนกสังคม
โครงการทำน้ำ EM	90 คน	9 พ.ย. 54	100	แผนกสังคม
โครงการชมรมคุณธรรม จริยธรรม	20 คน	10 พ.ย. 54- 1 มี.ค. 55	1,000	แผนกบัญชี
โครงการเงินออม (ธนาคาร ธนาชาติ)	100 คน	10 พ.ย.54- 10 มี.ค. 55	500	แผนกบัญชี
โครงการให้ความรู้ด้าน บัญชีกับหน่วยงานภายนอก	11 คน	15 พ.ย. 54-11 ธ.ค. 55	1,500	แผนกบัญชี
โครงการอบรม “การออก แบบและสร้างเว็บไซต์ด้วย โปรแกรม Dream weaver	45 คน	22-23 พ.ย. 54	2,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการ Pattay Genius Kids	นักเรียน ในชุมชน	23 พ.ย. 54	10,000	แผนกสังคม
โครงการเยี่ยมชมการผลิต ขนมเงินพื้นบ้าน	12 คน	22 พ.ย. 54	500	แผนกการขาย

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประกวดวาดภาพ การออกแบบผลิตภัณฑ์	59 คน	ธ.ค. 54-ม.ค. 55	1,500	แผนกการขาย
โครงการวันวิชาการ	383 คน	2 ธ.ค. 54	11,372	ฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมวันวิชาการ	167 คน	2 ธ.ค. 54	2,100	แผนกสังคม
กิจกรรมวันวิชาการ	100 คน	2 ธ.ค. 54	1,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการวันพ่อแห่งชาติ	383 คน	2 ธ.ค. 54	17,200	แผนกพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	89 คน	2 ธ.ค. 54	1,500	แผนกการขาย
โครงการประกวดการ์ด วันพ่อของแผ่นดิน	100 คน	2 ธ.ค. 54	2,600	แผนกคอมพิวเตอร์
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	121 คน	2 ธ.ค. 54	2,500	แผนกสังคม
โครงการตอบปัญหากฎ- หมายวันรัฐธรรมนูญ	47 คน	7 ธ.ค. 54	1,000	แผนกการขาย
โครงการมหรหรรณคน เดินกินถิ่นนาเกลือ	13 คน	3 ธ.ค. 54-29 ม.ค. 55	1,000	แผนกการขาย
โครงการติววิชาบัญชีเสริม ทักษะ	105 คน	12 ธ.ค. 54-10 มี.ค. 55	1,000	แผนกบัญชี
โครงการแข่งขันทักษะวิชา ชีพ	8 คน	12 ธ.ค. 54-31 มี.ค. 55	10,000	แผนกบัญชี
โครงการรุ่นพี่ติวรุ่นน้อง	117 คน	19 ธ.ค. 54-15 ก.พ. 55	2,000	แผนกบัญชี
โครงการวันคริสต์มาส	383 คน	19 ธ.ค. 54	2,600	แผนกสังคม
โครงการกิจกรรมกีฬา ภายใน	604 คน	8-18 ธ.ค. 54	197,600	แผนกพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	383 คน	28 ธ.ค. 54	26,180	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	383 คน	ธ.ค. 54- ม.ค. 55	1,250	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการตามทันข่าวเทคโนโลยี	53 คน	10 ม.ค.-17 ก.พ. 55	500	แผนกคอมพิวเตอร์
กิจกรรมการทำไข่เค็ม	172 คน	20 ม.ค. 55	1,776	แผนกสังคม

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสาธิตการทำ เหรียญแฟนซี	94	13 ม.ค. 55	500	แผนกการขาย
โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่	12 คน	24 ม.ค. 55	1,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการกระหรี่ปี๋หลากหลาย รส	100 คน	27 ม.ค. 55	1,000	แผนกบัญชี
โครงการแข่งขันทักษะวิชา ชีพ	10 คน	30-31 ม.ค. 55	12,300	แผนกการขาย
โครงการแข่งขันทักษะวิชา ชีพ	35 คน	30-31 ม.ค. 55	38,900	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการแข่งขันทักษะภา ษาอังกฤษ และวิชาพิมพ์ดีด ด้วยคอมพิวเตอร์	29 คน	ธ.ค. – ม.ค. 55	2,400	แผนกสังคม
โครงการเรียนภาษาอังกฤษ กับครูต่างชาติ	186 คน	30 ม.ค. 55	1,700	แผนกสังคม
โครงการสอนหลักสูตร ระยะสั้น	35 คน	6-10 ก.พ. 55	1,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการโครงการงานขายและ การตลาด	43 คน	10-12 ก.พ. 55	10,100	แผนกการขาย
โครงการเชิญวิทยากรอบรม เรื่อง “การเตรียมตัวเข้าสู่ สถานประกอบการ	30 คน	15 ก.พ. 55	500	แผนกการขาย
โครงการดอกไม้สื่อรัก	135 คน	10 ก.พ. 55	1,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการวิชาการ แลกเปลี่ยน	13 คน	19 ก.พ. 55	1,420	แผนกสังคม
โครงการปัจฉิมนิเทศ และมอบดอกไม้	168 คน	12-17 ก.พ. 55	12,690	ฝ่ายวิชาการ

แผน/งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการตรวจโครงการ	87 คน	20-24 ก.พ. 55	2,000	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	43 คน	28 ก.พ. 55	1,000	แผนกการขาย
โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	87 คน	28 ก.พ. 55	500	แผนกคอมพิวเตอร์
โครงการปฏิบัติธรรมบวชชี พราหมณ์	31 คน	29 ก.พ.-2 มี.ค. 55	8,200	แผนกสังคม
โครงการงานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชากร ในเขตเมืองพัทยาที่มีต่อการ ใช้ก๊าซรถยนต์ LPG	6 คน	พ.ย. 54-มี.ค. 55	500	แผนกการขาย
โครงการงานวิจัยเรื่อง สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ จราจรของผู้ขับขี่รถยนต์ ในเขตเมืองพัทยา	6 คน	พ.ย. 54-มี.ค. 55	500	แผนกการขาย
โครงการงานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อสถานะโลกร้อน	6 คน	พ.ย. 54-มี.ค. 55	500	แผนกการขาย
โครงการสอบใบขับขี่	25 คน	1 ก.พ.-10 ก.พ. 55	3,500	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการรางวัลแก่คนดี	48 คน	20 มี. ค. 55	4,320	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการบำเพ็ญประโยชน์	144 คน	29 ก.พ. – 2 มี.ค. 55	300	แผนกพัฒนาผู้เรียน
โครงการมหกรรมการศึกษา สู่สาธารณชน “เปิดมิติการ เรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน	9 คน	23-24 มี.ค. 55	5,000	ฝ่ายวิชาการ
โครงการมอบประกาศนียบัตร	210 คน	29 มี.ค. 55	230,500	ฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	24	19	79	3	16	14	88	3	33	30	91	3	73	63	86	3
		การขาย	21	14	67	2	19	16	84	3	20	16	80	3	60	46	77	3
		คอมพิวเตอร์	63	41	65	2	52	40	77	3	39	33	85	3	154	114	74	3
รวม ปวช.			108	74	69	2	87	70	80	3	92	79	86	3	287	223	77	3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ		41	37	90	3	84	75	89	3					116	112	96	3
.....			42	35	83	3	24	20	83	3					66	55	83	3
			74	45	61	1	46	36	78	3					120	81	67	2
รวม ปวส.			157	117	75	3	154	131	85	3					302	248	82	3
รวม ปวช. และ ปวส.			265	191	72	2	241	201	83	3					589	471	79	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศช. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

- ปวช.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50
- ปวช.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวช.3 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90
- ปวส.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
- ปวส.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

คำอธิบาย ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา.....

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม		การบัญชี	31	23	74	3	19	16	84	3	40	31	77	3	90	70	77	3
		การขาย	21	16	76	3	22	18	81	3	25	19	76	3	68	53	77	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	98	73	74	3	57	43	75	3	46	35	76	3	201	151	75	3
รวม ปวช.			150	112	74	3	98	77	78	3	111	85	76	3	359	274	76	3

ตารางที่ 10 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ		48	36	75	3	43	32	74	3	0	0	0	0	91	68	74	3
อุตสาหกรรม			54	41	75	3	31	23	74	3	0	0	0	0	85	64	75	3
.....			111	83	74	3	51	38	74	3	0	0	0	0	162	121	74	3
รวม ปวส.			213	160	75	3	125	93	74	3	0	0	0	0	338	253	74	3
รวม ปวช. และ ปวส.			363	272	74	3	223	170	76	3	111	85	76	3	697	527	75	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน																
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี				
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	
ปวช.	พาณิชยการ	การบัญชี	31	24	77	3	19	14	73	2	40	32	80	3	90	75	83	3	
พาณิชยกรรม		การขาย	21	16	76	3	22	16	72	2	25	19	76	3	68	55	80	3	
อุตสาหกรรม		คอมพิวเตอร์ฯ	98	79	80	3	57	41	71	2	46	34	73	2	201	165	82	3	
.....																			
รวม ปวช.			150	119	79	3	88	71	80	3	111	85	76	3	359	295	82	3	

ตารางที่..11...(ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปี 1				ชั้นปี 2				ชั้นปี 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ		49	43	87	3	43	32	74	3								
			54	48	88	3	31	24	77	3								
			111	89	80	3	51	41	80	3								
.....																		
รวม ปวส.			213	180	84	3	125	97	77	3					338	285	84	3
รวม ปวช.และ ปวส.			363	299	82	3	213	168	78	3	111	85	76	3	697	580	83	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถรู้และเทคโนโลยปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม		การบัญชี	31	27	87	3	19	16	84	3	40	32	80	3	90	75	83	3
		การขาย	21	17	80	3	22	18	81	3	25	20	80	3	68	55	80	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	98	81	82	3	57	46	80	3	46	38	82	3	201	165	82	3
รวม ปวช.			150	125	83	3	88	80	90	3	111	90	81	3	359	295	82	3

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปี 1				ชั้นปี 2				ชั้นปี 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส.	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ฯ		48	39	81	3	43	36	83	3				91	75	82	3	
บริหารธุรกิจ			54	47	87	3	31	27	87	3				85	74	87	3	
อุตสาหกรรม			111	102	91	3	51	46	90	3				162	148	91	3	
.....																		
รวม ปวส.			213	188	88	3	125	109	87	3				338	297	87	3	
รวม ปวช.และ ปวส.			363	313	86	3	213	189	88	3				697	592	84	3	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี 1 ไม่*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี 1 ไม่*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี 1 ไม่*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ดี 1 ไม่*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	31	27	87	3	19	16	84	3	40	32	80	3	90	75	83	3
		การขาย	21	17	80	3	22	18	81	3	25	20	80	3	68	55	80	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	98	81	82	3	57	46	80	3	46	38	82	3	201	165	82	3
รวม ปวช.			150	125	83	3	88	80	90	3	111	90	81	3	359	295	82	3

ตารางที่..13 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี		48	39	81	3	43	36	83	3					91	75	82	3
	การตลาด		54	47	87	3	31	27	87	3					85	74	87	3
	คอมพิวเตอร์ฯ		111	102	91	3	51	46	90	3					162	148	91	3
.....																		
รวม ปวส.			213	188	88	3	125	109	87	3					338	297	87	3
รวม ปวช.และ ปวส.			363	313	86	3	213	189	88	3	111	90	81	3	449	387	86	3

*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

2) มีมนุษยสัมพันธ์

3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 60 - 74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ด้น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม		การบัญชี	51	31	61	2
		การขาย	38	20	53	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	65	36	55.38	1
รวม ปวช.			154	87	56.49	1
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การตลาด	45	36	80	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	25	65.78	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103	46	44.66	1
รวม ปวส.			186	107	57.52	1
รวม ปวช. และปวส.			340	194	57.05	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	31	31	31	100	3
		การขาย	20	20	20	100	3
		คอมพิวเตอร์	36	36	36	100	3
รวม ปวช.			87	87	87	100	3
ปวส. พาณิชยกรรม	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	36	36	36	100	3
		การตลาด	25	25	25	100	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	46	46	46	100	3
รวม ปวส.			107	107	107	100	3
รวม ปวช. และปวส.			194	194	194	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำประกอบ อาชีพอิสระและศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	46	12	26.06	10	6	18	34	73.91	3
		การขาย	41	6	19.35	15	3	7	25	80.65	3
		คอมพิวเตอร์	48	10	20.83	20	5	13	38	79.17	
รวม ปวช.			125	28	22.40	45	14	38	97	77.6	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหาร ธุรกิจ	การบัญชี	73	10	13.69	32	12	19	63	86.30	3
		การตลาด	54	3	9.74	23	5	23	51	84.44	3
		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	86	8	9.30	30	13	35	78	90.69	3
รวม ปวส.			213	21	9.86	85	30	77	192	90.14	3
รวมปวช.และ ปวส.			338	49	14.49	130	44	115	289	85.50	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ มากกว่าร้อยละ 59
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ร้อยละ 50-59
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ น้อยกว่าร้อยละ 50

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัดความพึงพอใจของสถานประกอบการ 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติ ในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	4	4	4	4.09	3
ปวส.	4	4	4	4.09	3
รวม ปวช. และ ปวส.	8	8	8	8.18	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

- มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2.1** ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- คำอธิบาย** สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ตารางที่ 18** ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอนปีการศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนสาขางานที่เปิดสอน (1)	สาขางานที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	3	3	3	100	3
รวม ปวช.	3	3	3	100	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	3	3	3	100	3
รวม ปวส.	3	3	3	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	6	6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

การดำเนินการ 5 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพ ประกอบด้วย

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมิน ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา.....

หลักสูตร	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนวิชา ที่ดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ*	ร้อยละ $\frac{(3) \times 100}{(1)}$	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	106	103	103	97.16	3
ปวส.	86	83	83	96	3
รวม ปวช. และ ปวส.	192	186	186	96.8	3

*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ปฏิบัติไม่ครบ 5 ข้อ หรือครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขา
ต้องบดำเนินการทั้งหมด

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องบดำเนินการ
ทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภท วิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม 	6,607,128	842,715	12.75	2
รวม ปวช.	6,607,128	842,715	12.75	2
ปวส. บริหารธุรกิจ 	5,702,042	727,275	12.75	2
รวม ปวส.	5,702,042	727,275	12.75	2
รวม ปวช. และ ปวส.	12,940,848	1,505,000	12.75	2

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)	$\frac{(3)}{(2)}$	
ปวช. พาณิชยกรรม	5	30	27	0.90	3
รวม ปวช.	5	30	27	0.90	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	5	30	30	0.88	3
รวม ปวส.	5	30	28	1.00	3
รวม ปวช. และ ปวส.	5	60	57	0.93	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3				ผล การประเมิน โดยรวม
1.	2.	3.	4.	ผล การประเมิน	1.	2.	3.	4.	ผล การประเมิน	1.	2.จำนวน	3.ร้อยละ	ผล การประเมิน	
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน			มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม		มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ		จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา		ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90 2(พอใช้) ร้อยละ80-89 1(ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ80	เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม 3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง
---	---	---	--

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษাজจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

คำอธิบาย จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	30	30	100	3
บุคลากรสนับสนุน	5	5	100	3
รวม	35	35	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
19	17	36	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

คำอธิบาย สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม (1)+(2)	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี (1)	ระบบปกติ (2)		
-	52	52	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

- ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- คำอธิบาย** อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒिवิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
- ตารางที่ 28** จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา/สาขางาน

จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน ทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35 (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
พาณิชยกรรม	2	100	3
บริหารธุรกิจ			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่า ร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่า ร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

คำอธิบาย จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน (5)=(3)÷(4)	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
341	314	655	30	21.83	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผล การประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม		การบัญชี	1-1 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การขาย	1-1 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		คอมพิวเตอร์	1-4 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การบัญชี	2-2 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การขาย	2-1 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		คอมพิวเตอร์	2-2 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การบัญชี	3-2 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การขาย	3-1 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		คอมพิวเตอร์	3-2 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
รวม ปวช.			1-3/16/กลุ่ม	288 ครั้ง/สัปดาห์	3
ปวส. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์	การบัญชี	1-3 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การตลาด	1-3 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		คอมพิวเตอร์	1-3 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การบัญชี	2-3 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		การตลาด	2-3 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
		คอมพิวเตอร์	2-5 ห้อง/กลุ่ม	32 ครั้ง/สัปดาห์	3
รวม ปวส.			1-2/17/กลุ่ม	192 ครั้ง/สัปดาห์	3
รวม ปวช. และ ปวส.			31 ห้อง/กลุ่ม	480 ครั้ง/สัปดาห์	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)

หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผลการประเมิน
ปวช.	359	359	100	1	3
ปวส.	338	338	100	1	3
รวม ปวช. และ ปวส.	697	697	100	1	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย ผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช.	พาณิชย์การ	การบัญชี	30	8	26.67	19	2	10.52	39	7	17.95	88	17	19.32	3
		การขาย	30	9	30	24	4	16.67	25	5	20	79	18	22.78	3
		คอมพิวเตอร์	111	29	26.13	58	5	8.62	44	6	13.64	213	40	18.78	3
รวมปวช.			171	46	26.90	101	11	10.89	108	18	16.67	380	75	19.74	3
ปวส.	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	54	12	22.22	43	-	-				97	12	12.37	3
		การตลาด	62	15	24.19	33	4	12.12				95	19	20	3
		คอมพิวเตอร์	117	24	20.51	51	7	13.73				168	31	18.45	3
รวม ปวส.			233	51	21.89	127	11	8.66				360	62	17.22	3
รวม ปวช. และปวส.			404	97	24	228	22	9.64	108	18	16.66	740	137	18.51	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	98.28	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	6	2	8	1
ปวส.	9	2	11	2
รวม ปวช. และ ปวส.	15	4	19	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องบดำเนินการ

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
9,552,069	39,022	0.40	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขา งานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างไรใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรมฯ *	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
	(1)	(2)		
ปวช.	3	3	100	3
ปวส.	3	3	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	6	6	100	3

*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	ผล การประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
9,552,069	344,121	3.60	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ						
หนังสือพิมพ์						
นิทรรศการ	3	4	3	3	13	
ป้ายประชาสัมพันธ์	3	3	2	3	12	
จดหมายข่าว						
วารสาร	1	1	1	1	4	
INTERNET	3	3	3	3	12	
อื่นๆ		1			1	
รวม	10	11	9	10	40	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาคำด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

คำอธิบาย การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ								รวม	ผลการประเมิน
1. การกระจะเข้างานในการบริหารสถานศึกษา	2. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมายปี หมาย ทิศทางทรงงานและจัดตั้งของตนเอง	3. การมีส่วนร่วมและการให้ควาระเมื่อของผูที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4. การที่ตนเองที่เนให้สถานศึกษามีระบบการบริหารด้วองมีอ นตอนเที่ รับผิดชอบการค ับเงินและคนหรือและสถานการณังของสถานศึกษา	5. การประสานงานกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาควาระมีส่วนร่วมของคณาจารย์และคณาจารย์ใหม่ ๆ	6. ความสามารถในการบริหารสถานศึกษาที่นำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ ได้ย่งต่อเองและหลายหลาย	7. การพัฒนาตนเองทั้งการเิดนเองการพัฒนากววิชาชวีพัฒนาบุคคลและ พัฒนากับงานที่อากรพัฒนาไปสู่อำกรการอื่นผู้	8. การตรวจสอบและนำงดู โดยด้นถึงกักำหนดนโยบายและกกรมตรฐาน และมีหน้างงานตรวจสอบคุณภาพเพื่อกรประกันคุณภาพการศึกษให้ลิตประสิทธิภาพสูงสุด		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบาย ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	
	(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ผู้บริหาร			100	3
ครู	30	30	100	3
บุคลากรสนับสนุน	5	5	100	3
รวม	35	35	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูล พื้นฐาน เพื่อ การตัดสินใจ ที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบ บริหารจัดการ ข้อมูล ที่เหมาะสมและ มีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบ ฐานข้อมูล ทั้งหมด ที่ประสานกัน เป็นเครือข่าย ของสถานศึกษา	4. มี การประเมิน ประสิทธิภาพ และ ความปลอดภัย ของระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล	5. มี การปรับปรุง ระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล อย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9	✓		
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	✓		
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	✓		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5, 7-9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10-11, 13-21

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 22-26

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 27-28

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 29-31

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 32-34

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 12

ภาคผนวก

ในปีที่จะขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้โรงเรียนแสดงข้อมูล
ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.